

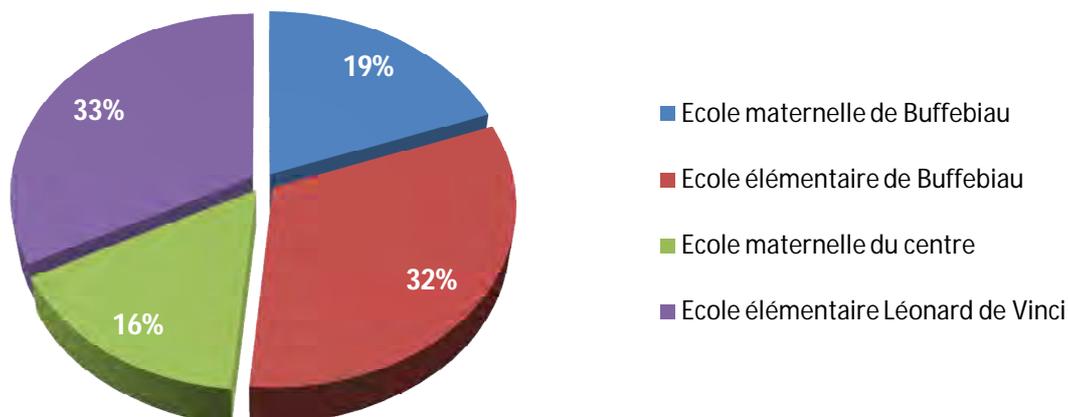
## *Bilan de la première année de mise en place de la réforme des rythmes scolaires*

Les deux associations de parents d'élèves présentes sur les écoles de la commune de Castelginest (FCPE et GPE) se sont associées sur l'élaboration et le dépouillement d'un questionnaire en direction des familles des enfants scolarisés sur les deux groupes scolaires (Buffebiau et centre).

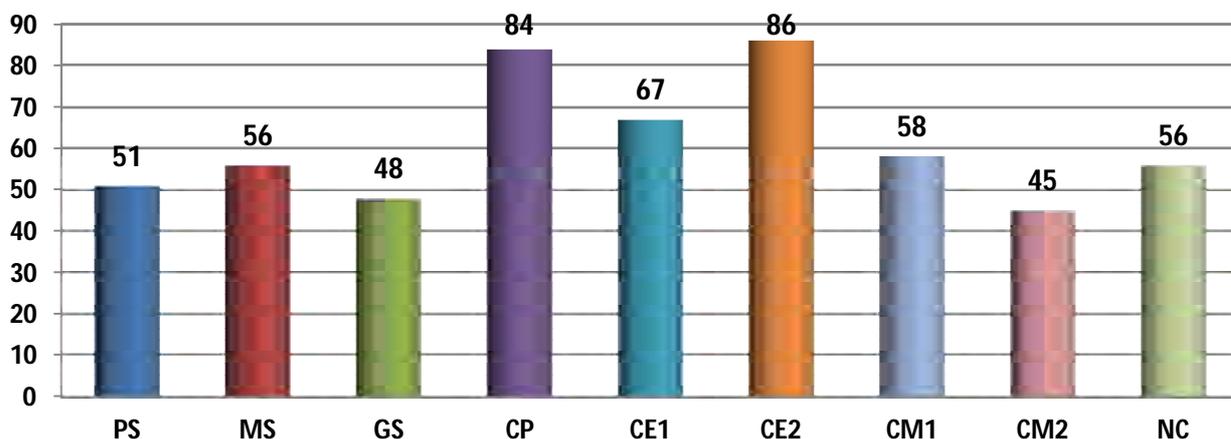
Le dit questionnaire a été distribué par les enseignants par voie de cartable durant les semaines 18 et 19 de l'année 2015. Les parents ont pu y répondre et le restituer par voie de cartable (via les enseignants) ou directement dans les boîtes aux lettres des associations de parents présentes dans les écoles.

Sur les 932 questionnaires distribués (493 sur le groupe scolaire Buffebiau [203 à la maternelle et 290 à l'élémentaire] et 439 sur le groupe scolaire du centre [179 à la maternelle et 260 à l'élémentaire]), 513 retours ont été réceptionnés au total (265 sur Buffebiau et 248 sur le centre) représentant au total 551 enfants répartis sur les 4 écoles soit **59,12 % des élèves scolarisés sur la commune**.

### Répartition des réponses par écoles



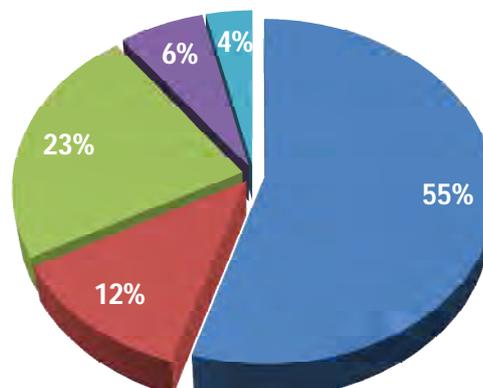
### Répartition des réponses par niveaux



## Bilan de l'organisation du temps scolaire

Quel bilan faites-vous de l'organisation actuelle sur l'équilibre de vie de vos enfants ?

- Plus de fatigue et/ou stress
- Perturbation de ses activités extra-scolaires
- Sans changements
- Amélioration de son équilibre de vie
- Autres

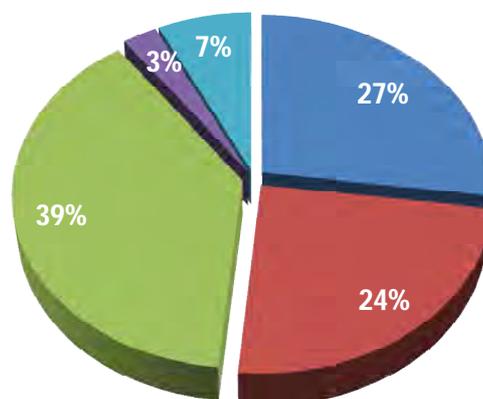


### Les autres propositions :

- Difficulté acquisition repères temporels (chez les plus jeunes) / désorientation
- Trop fatigués pour aller à leurs activités extrascolaires
- Enfants pressés et stressés par le transfert du mercredi
- Aucun bénéfice de l'organisation actuelle par rapport à la semaine de 4 jours

Quel impact a cette organisation sur le travail scolaire de vos enfants ?

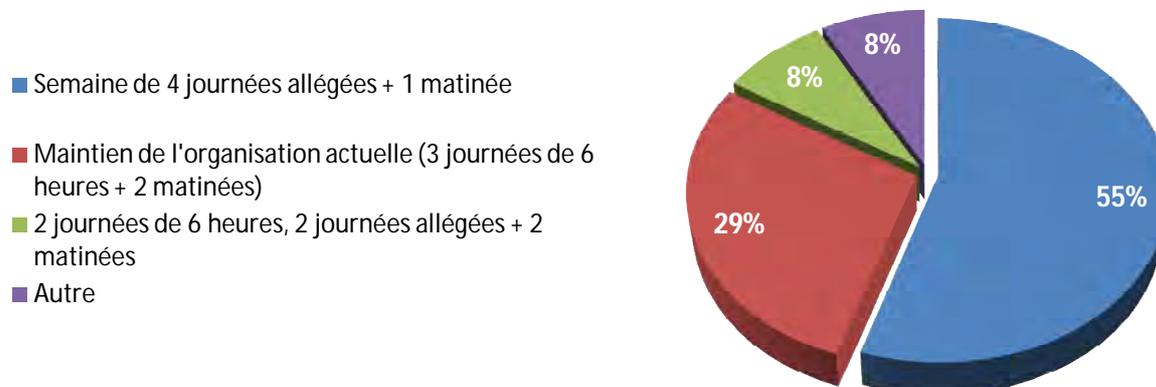
- Moins concentrés
- Moins aptes aux devoirs le soir
- Sans changements
- Meilleure scolarité
- Autres



### Les autres propositions :

- Difficile de motiver les enfants pour la journée du vendredi
- Les devoirs du jeudi soir se passent mal
- Perturbation régularité du rythme
- Enfants trop petits pour évaluer (chez les plus jeunes)

**Quel rythme serait, selon les parents, dans le meilleur intérêt des enfants dès la rentrée 2015 ?**



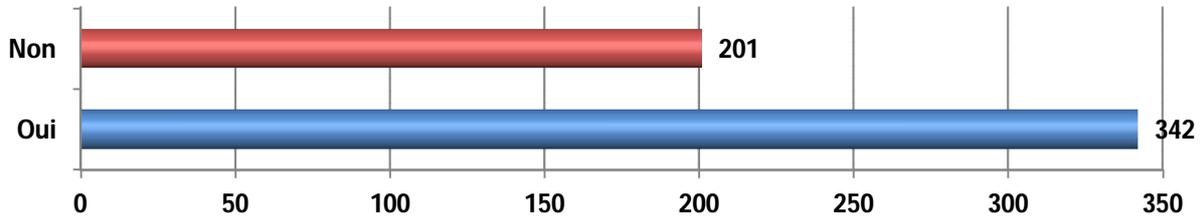
- Semaine de 4 journées allégées + 1 matinée
- Maintien de l'organisation actuelle (3 journées de 6 heures + 2 matinées)
- 2 journées de 6 heures, 2 journées allégées + 2 matinées
- Autre

**Les autres propositions :**

- Proposer une organisation qui allège le temps scolaire et assure un rythme régulier
- Semaine complète avec journées courtes
- Changement de jour pour l'après midi libéré
- Début de journée plus tardif (9h)
- Rythmes différents maternelle / élémentaire (plus adapté à l'âge des enfants)

## Bilan du temps d'activité périscolaire

Vos enfants sont-ils inscrits aux activités périscolaires du jeudi après-midi ?



Sur les 513 questionnaires analysés représentant 551 enfants, 342 sont inscrits aux TAP (Temps d'Activités Périscolaires), soit **62,07 %** des enfants.

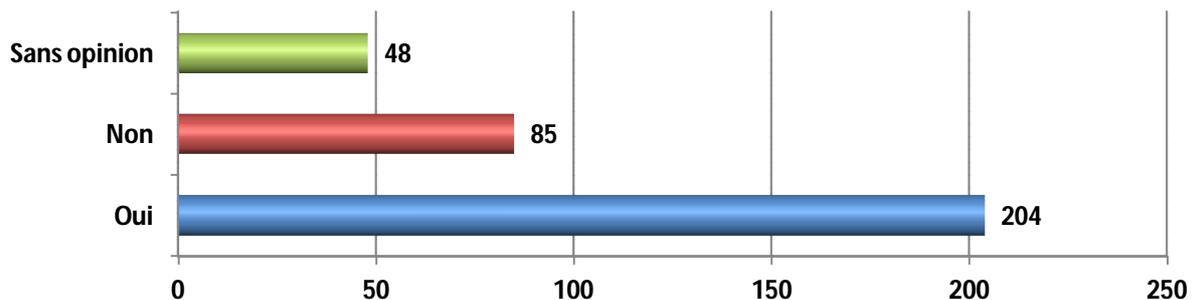
Nous tenons à préciser que, certaines familles ont inscrits leurs enfants au TAP par obligation.

Les familles des 37,93 % d'enfants qui ne fréquentent pas le TAP en ont exprimé les raisons principales :

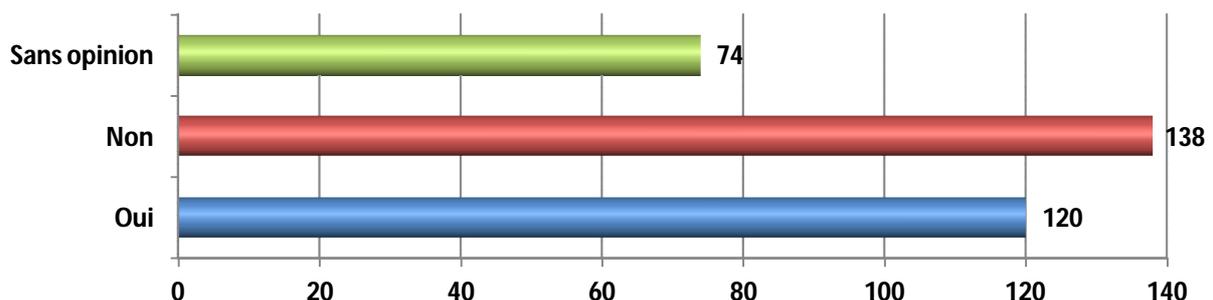
- Coût financier et/ou la non gratuité
- Absence de PEDT (Projet EDucatif Territorial), garant de la cohérence avec le projet éducatif
- Possibilité de récupérer l'enfant et/ou lui laisser l'occasion de se reposer (alléger la semaine, enfant fatigué)
- Nature et organisation des activités proposées (pas assez de variété, enfants trop nombreux par groupes d'activité, activités peu adaptées aux enfants, pas intéressant, manque d'animateurs)
- Faire sortir l'enfant de l'école
- Les activités sont redondantes avec ce qui est fait au CLAE et/ou insatisfaction du CLAE
- Les enfants ont déjà des activités extra scolaires

Les familles dont les enfants sont inscrits au TAP ont répondu aux questions suivantes sur la satisfaction des activités et de l'organisation.

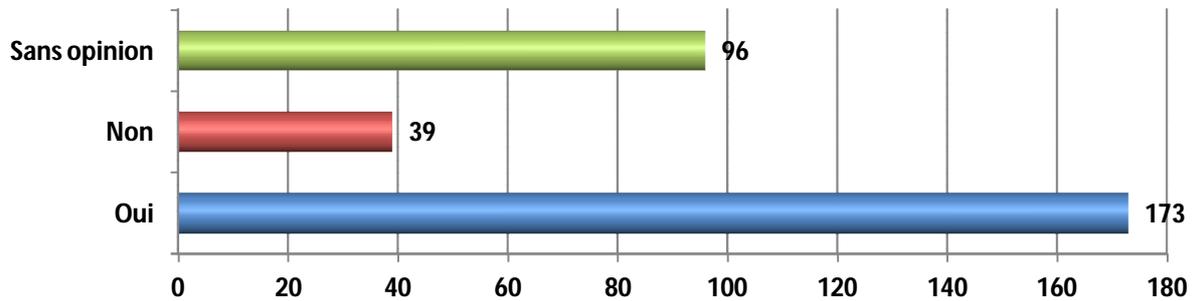
Vos enfants sont-ils satisfaits des activités proposées ?



Les parents sont-ils satisfaits des activités proposées ?



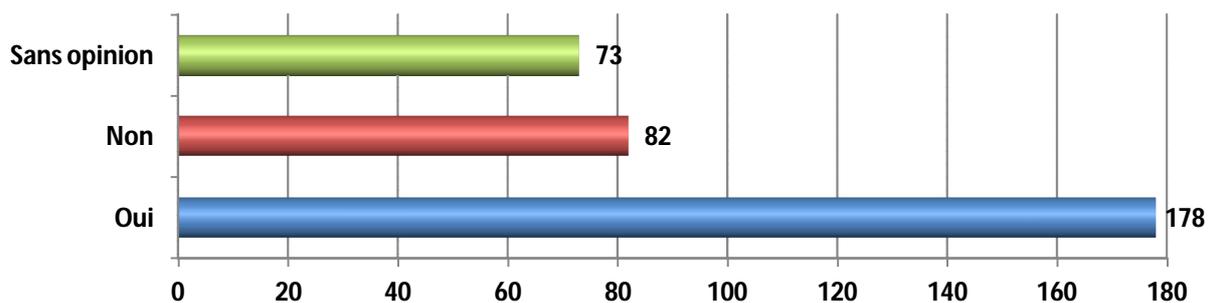
**Les parents souhaiteraient-ils que d'autres activités soient proposées ?**



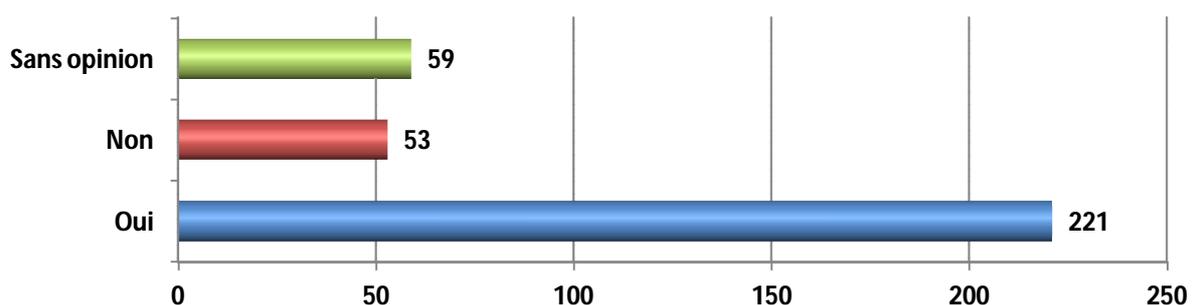
**Les autres activités proposées :**

- Activités artistiques : théâtre, chant, danse, expression corporelle, photographie, peinture, dessin
- Plus de choix d'activités sportives / ludiques : GRS, roller, ping-pong, pétanque, tir à l'arc, cirque, arts martiaux, magie, sports collectifs autres que foot ou rugby (volleyball, handball, baseball, ...)
- Activités en lien avec personnes âgées
- Sensibilisation au handicap / langue des signes
- Activités bilingues ou apprentissage langues vivantes et / ou cultures différentes
- Activités manuelles : origami, poterie, atelier créations,
- Reportage / journalisme, avec création d'un journal de l'école
- Sorties pédagogiques : musées, Cité de l'Espace, ...
- Jeux de société, échecs
- Soutien et renforcement scolaire
- Activités autour de l'informatique
- Bien être : relaxation, sophrologie
- Astronomie
- Activités autour de l'alimentation : cuisine, jardin potager
- Jardinage (plantes et fleurs)

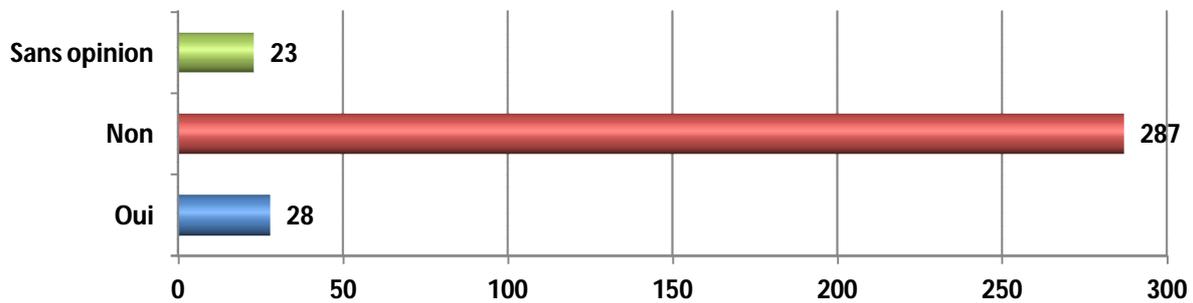
**Les parents sont-ils satisfaits de l'encadrement du TAP ?**



**Les parents sont-ils satisfaits des lieux où se déroulent les activités ?**



**Les parents rencontrent-ils des difficultés quand ils viennent chercher leurs enfants ?**



**Remarques et suggestions**

Des parents expriment le souhait d'un retour à la semaine de 4 jours (malgré notre remarque sur le fait que nous ne pourrions pas revenir sur la réforme).

**Concernant le Temps d'Activité Périscolaire :**

- Il serait judicieux de proposer des activités en lien avec les associations, clubs sportifs, parents bénévoles, retraités. Cela permettrait de proposer activités plus diversifiées et plus intéressantes, avec un encadrement plus qualifié (plus diplômé, plus expérimenté), améliorer la sécurité, réduire la taille des groupes, travailler avec l'intergénérationnel.
- Des activités qui permettraient de sortir les enfants du cadre de leurs écoles.
- Mettre plus de moyens ou mieux utiliser les moyens financiers dans les Temps d'Activité Périscolaire permettrait d'atteindre l'objectif de la mise en place de ces TAP.
- Les T.A.P. ne devraient en aucun cas être obligatoires mais le deviennent pour les parents actifs sans solutions de garde alternative et sont ainsi contraints de payer pour un service auquel ils n'adhèrent pas.
- Manque de lien entre les animateurs et les parents. Des occasions d'échanges permettraient de savoir ce qui se passe pour les enfants lors des TAP. Amélioration de la communication.
- Arrêter l'organisation par pôle. Inadmissible d'obliger les enfants à choisir leurs activités par pôle, surtout ceux qui choisissent « sport » : sont obligés d'avoir une activité physique soutenue le jeudi après midi : quel adulte s'infligerait cela dans sa semaine de travail ? Peut être faudrait il consulter les parents pour l'inscription des enfants aux activités longues.
- Pourquoi imposer un délai de prévenance pour des absences, alors que les activités sont par groupes de taille importants !
- Manque organisation qui permette une meilleure mixité filles / garçons.

**Concernant d'autres thématiques :**

- Rapprochement entre la municipalité et les écoles pour travailler un projet pédagogique commun et cohérent (PEDT) devient urgent ! Les thèmes d'activités proposés actuellement semblent plus en adéquation avec les possibilités de l'équipe d'animateurs, voire des considérations politiques, plutôt qu'avec les besoins et intérêts des enfants.
- Pas de surveillance du portail de jeudi après midi qui reste souvent ouvert (manquement à la sécurité).